



GUÍA DEL BUEN

VIVIR 2023-2024



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

I. INTRODUCCIÓN

EL BUEN VIVIR ES UN CONCEPTO FILOSÓFICO Y CULTURAL QUE PROVIENE DE LAS COSMOVISIONES INDÍGENAS DE AMÉRICA LATINA: EL SUMA QAMAÑA (AYMARA), EL SUMAK KAWSAY (QUECHUA) O EL KÜME MONGEN (MAPUCHE), EL BUEN VIVIR, ES EL PROCESO INTERDEPENDIENTE DE LA VIDA EN PLENITUD, BASADA EN LA RECIPROCIDAD Y EN EL TRABAJO HUMANO SOLIDARIO. EL BUEN VIVIR ES LA VIDA EN EQUILIBRIO NATURAL Y ESPIRITUAL, REVIVIRLO HOY NO ES UTOPIA, ES ASUNTO DE CLARIDAD, AMOR Y VOLUNTAD.

LA CONSIDERACIÓN DEL TODO ARMÓNICO ESTÁ ARRAIGADA AL BUEN VIVIR, DONDE LA ARMONÍA CON LA NATURALEZA ENRIQUECE COTIDIANAMENTE LA REALIDAD EN LA CUAL ESTÁN INMERSOS LOS SERES VIVIENTES, RECONOCIENDO QUE EXISTE UNA VARIABILIDAD DE VALORES EN UN AMBIENTE DE RESPETO.

DESDE DIVERSAS MIRADAS TEÓRICAS Y DISCIPLINARIAS DE LATINOAMÉRICA, NOS SENTIMOS CERCANOS Y ESPERAMOS QUE USTEDES SE SIENTAN REFLEJADOS Y REFLEJADAS EN ALGUNA DE LAS SIGUIENTES:

HUMBERTO MATURANA: BIÓLOGO Y FILÓSOFO CHILENO, HA ABORDADO EL CONCEPTO DE "BUEN VIVIR" EN EL CONTEXTO DE LA AUTOPOIESIS Y LA CONVIVENCIA. PARA ÉL, EL "BUEN VIVIR" SE RELACIONA CON LA HABILIDAD DE VIVIR EN ARMONÍA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS SERES HUMANOS Y CON EL ENTORNO, PROMOVRIENDO LA COOPERACIÓN Y LA COEXISTENCIA PACÍFICA.

EDUARDO GALEANO: EL PERIODISTA Y ESCRITOR URUGUAYO EN SU LIBRO "LAS VENAS ABIERTAS DE AMÉRICA LATINA", ABORDA LA NOCIÓN DE "BUEN VIVIR" COMO LA ASPIRACIÓN DE LAS COMUNIDADES A TENER ACCESO A UNA VIDA DIGNA, CON JUSTICIA SOCIAL Y EQUIDAD ECONÓMICA.

ALBERTO ACOSTA: ECONOMISTA Y POLÍTICO ECUATORIANO, DICE QUE EL "BUEN VIVIR" SE BASA EN LA ARMONÍA Y EL EQUILIBRIO ENTRE LOS SERES HUMANOS Y LA NATURALEZA. DECLARANDO COMO UN ENFOQUE QUE BUSCA EL BIENESTAR INTEGRAL, LA JUSTICIA SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL. ACOSTA CONSIDERA QUE EL "BUEN VIVIR" NO SE TRATA



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

SOLO DE UN NIVEL DE VIDA MATERIAL, SINO TAMBIÉN DE VALORES, CULTURAS Y ESPIRITUALIDAD ARRAIGADOS EN LA COMUNIDAD.

ENRIQUE DUSSEL: ACADÉMICO, FILÓSOFO, HISTORIADOR Y TEÓLOGO ARGENTINO, DEFINE EL "BUEN VIVIR" COMO UN PROYECTO DE VIDA, COMO AQUELLO QUE UNIFICA LA EXISTENCIA HUMANA Y PERMITE DAR SENTIDO A TODO LO QUE ACONTECE COTIDIANAMENTE.

NUESTRO PUEBLO MAPUCHE: LO DENOMINA KÜME MOGEN (BUEN VIVIR), Y NOS ENSEÑA QUE ESTE PARADIGMA CENTRA SU MIRADA EN EL CON-VIVIR EN UN SENTIDO ANTROPOLÓGICO, ECOLÓGICO Y CÓSMICO, BAJO LA PREMISA DE QUE LA "BUENA VIDA" DE UNOS NO PUEDE IR EN DESMEDRO DE LA DE OTROS.

Y ES DESDE TODAS ESTAS PERSPECTIVAS QUE ESTAMOS CONSTRUYENDO EL BUEN VIVIR DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA PEWÜN.

II. PRINCIPIOS DEL BUEN VIVIR

LOS PRINCIPIOS Y VALORES DEL BUEN VIVIR PUEDEN VARIAR SEGÚN LA CULTURA Y LA PERSPECTIVA INDIVIDUAL, PERO EN GENERAL, SE REFIEREN A UN ENFOQUE DE VIDA QUE BUSCA EL BIENESTAR INTEGRAL Y LA ARMONÍA CON EL ENTORNO. DESDE AHORA DECLARAMOS COMO PILARES VALÓRICOS A RELEVAR EL 2024 EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA PEWÜN:

- A. RESPETO Y EMPATÍA**
- B. AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD**
- C. COOPERACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO**
- D. DIVERSIDAD E INCLUSIÓN**



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

ESTO SE REALIZARÁ GUIÁNDONOS POR UN PLAN DE TRABAJO ESTRUCTURADO A TRAVÉS DE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:

III.- OBJETIVOS DEL BUEN VIVIR:

FOMENTAR UNA CULTURA DE DIÁLOGO ABIERTO Y RESPETUOSO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, DONDE SE VALOREN LAS OPINIONES DIVERSAS Y SE BUSQUE EL CONSENSO EN LUGAR DEL CONFLICTO.

PROPICIAR LA DISCUSIÓN Y REFLEXIÓN SOBRE LOS VALORES COMPARTIDOS QUE RESPALDAN TANTO EL BUEN VIVIR COMO LA CULTURA DE PAZ.

PREPARAR PREVENTIVAMENTE A LOS APRENDICES Y EQUIPO A GESTIONAR LOS CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA Y CONSTRUCTIVA, PROMOVRIENDO LA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y LA MEDIACIÓN COMO HERRAMIENTAS PARA RESOLVER DESACUERDOS.

INTEGRAR LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN EL CURRÍCULO PARA QUE LOS ESTUDIANTES COMPRENDAN LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD PACÍFICA Y EN EL "BUEN VIVIR".



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

FOMENTAR EL APRENDIZAJE ACTIVO Y PARTICIPATIVO DONDE LOS ESTUDIANTES PUEDAN DISCUTIR TEMAS RELACIONADOS CON LA PAZ, LA JUSTICIA SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD, Y PROPONER SOLUCIONES PRÁCTICAS.

INCLUIR DESDE EL ENFOQUE PEDAGÓGICO A+S, ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO QUE PERMITAN A LOS APRENDICES CONTRIBUIR AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD Y EXPERIMENTAR DIRECTAMENTE EL IMPACTO POSITIVO DE SUS ACCIONES.

RECONOCER Y CELEBRAR LA DIVERSIDAD CULTURAL, ÉTNICA, RELIGIOSA Y DE GÉNERO DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PROMOVRIENDO LA INCLUSIÓN Y EL ENTENDIMIENTO INTERCULTURAL.

INVOLUCRAR A APRENDICES, GUÍAS Y FAMILIAS EN LA TOMA DE DECISIONES DEL BUEN VIVIR, LO QUE PUEDE PROMOVER UN SENTIDO DE PERTENENCIA Y RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.

UTILIZAR LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y AUTÉNTICA PARA MEDIR Y PROMOVER LOS AVANCES HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ Y EL "BUEN VIVIR" EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

BUSCAR COLABORACIÓN CON ORGANIZACIONES LOCALES, INSTITUCIONES Y EXPERTOS EN TEMAS DE PAZ Y "BUEN VIVIR" PARA ENRIQUECER EL ENTORNO EDUCATIVO.

IV.- MIRADA DE LAS RELACIONES SOCIALES EN LA COMUNIDAD



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

LA COMUNIDAD EDUCATIVA PEWÜN ES UNA MUESTRA DE LAS RELACIONES HUMANAS Y SOCIALES QUE SE OBSERVAN EN CUALQUIER ÁREA DE LA SOCIEDAD, SIN EMBARGO, TIENE LA CAPACIDAD DE DEJAR REPRODUCIR LA SOCIO-CULTURA Y A LA VEZ, QUERER SER UNA HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL Y COMUNITARIA PARA CONTRIBUIR A UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA, RESPETUOSA, ARMÓNICA EN QUE LA CULTURA DE LA PAZ SEA EL MARCO QUE LE SUSTENTA.

LAS INTERACCIONES HUMANAS LLEVAN A CONFLICTOS YA QUE ES PROPIO DE UNA INTERACCIÓN PERMANENTE, LO CUAL NOS INVITA A REGULARLOS CONSTRUCTIVAMENTE NO DESDE LA CONFRONTACIÓN (PERDER-GANAR) SINO DESDE HACER CRECER LA CONCIENCIA DE GESTIONAR LAS EMOCIONES PARA ASÍ RESOLVER DE MANERA MÁS CONSTRUCTIVA PARA SÍ MISMO Y PARA TODO EL ENTORNO. DEBEMOS DEDICARLE TIEMPO Y ATENCIÓN PARA TRANSFORMAR Y ASÍ SALIR FORTALECIDOS DEL CONFLICTO.

LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ PLANTEA UNA NUEVA VISIÓN DEL CONFLICTO, YA QUE LO CONSIDERA NATURAL Y COMÚN EN LAS RELACIONES HUMANAS, QUE NOS BRINDA OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO EN EL MOMENTO EN QUE CREAMOS E IMAGINAMOS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A LO QUE ESTAMOS VIVIENDO.



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

V.- MIRADA BIOPSICOSOCIAL

ES IMPORTANTE OBSERVAR EN LOS CONFLICTOS LAS CARACTERÍSTICAS BIOPSICOSOCIALES DE LOS APRENDICES E INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, YA QUE CONOCERLAS NOS LLEVARÁ A UNA MEJOR GESTIÓN DE UN CONFLICTO.

BIO: ENFERMEDAD CRÓNICA, DISCAPACIDAD FÍSICA O INTELECTUAL, NEURODIVERGENCIA, DIFICULTADES EN EL DESARROLLO EMOCIONAL/CONDUCTUAL.

PSICO: SEGURIDAD EN SÍ MISMO, TEMPERAMENTO, EMOCIONES.

SOCIAL: ESTILO DE CRIANZA, AUTORITARISMO/PERMISIVIDAD.

DEBEMOS DIFERENCIAR ENTRE LOS CONCEPTOS DE CONFLICTO Y ACOSO ESCOLAR PARA QUE LA OBSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL CONFLICTO SEA ASERTIVA.

EL CONFLICTO ES UN DESACUERDO O DISCUSIÓN ENTRE LAS PARTES QUE EXPRESAN SUS OPINIONES DIVERGENTES.

EL ACOSO ESCOLAR O BULLYING ES UN COMPORTAMIENTO AGRESIVO CON LA INTENCIÓN DE DAÑAR O HUMILLAR A OTRO, DE MANERA CONSTANTE Y REPETITIVA.

EL EQUIPO SE HA CAPACITADO DURANTE EL 2023 PARA OBSERVAR Y REACCIONAR PROPICIANDO ESTRATEGIAS RESTAURATIVAS, QUE ABORDEN LOS CONFLICTOS DESDE UN ENFOQUE SOCIAL, AFECTIVO, PEDAGÓGICO Y DE DERECHOS.

VI.- MIRADA COMPASIVA Y RESPETUOSA DEL CONFLICTO

PARA GENERAR UNA MIRADA DE VALORAR AL CONFLICTO COMO LA OPORTUNIDAD DE CRECER COMO HUMANOS, ES QUE LA COMUNIDAD CONSIDERA QUE:



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

ACTITUD RESPETUOSA ANTE EL OTRO: ESCUCHAR ACTIVAMENTE, RECONOCIENDO QUE SUS PUNTOS DE VISTA SON LEGÍTIMOS AUNQUE NO LOS COMPARTA.

MÁS EMOCIONES MENOS RAZONAMIENTO: ANTES DE GESTIONAR UN CONFLICTO ES IMPORTANTE EL MANEJO DE LAS EMOCIONES PARA BAJAR LA TENSIÓN EMOCIONAL QUE GENERA LA SITUACIÓN.

SEPARAR A LA PERSONA DEL PROBLEMA: OBSERVAR QUE ES LO QUE PROVOCA LA SITUACIÓN, NO TRASPASAR LAS ACCIONES A QUE SEA PARTE DE UNA PERSONALIDAD.

PRIORIZAR LOS PROBLEMAS: A VECES UNA SITUACIÓN CONFLICTIVA PUEDE CONTENER DIVERSOS CONFLICTOS QUE DEBERÁN SER CATEGORIZADOS Y ORDENADOS EN PRIORIDAD DE RESOLVER.

EL PODER DE LAS PARTES: NO EXISTEN JERARQUÍAS O EXPECTATIVAS DE ÉXITO, SINO QUE AMBAS PARTES DEBEN SER SATISFECHAS EN EL DIÁLOGO.

VII.- MIRADA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS EN BASE AL MODELO INTEGRADO

EL MODELO INTEGRADO HACE QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SEA ACTIVA Y JUEGUE UN PAPEL IMPORTANTE EN LA MIRADA DEL CONFLICTO COMO EN SU RESOLUCIÓN.

- **CADA CASO SE ATIENDE DE MANERA INDIVIDUAL.**
- **EXISTEN FACILITADORES QUE ENFRENTAN LA SITUACIÓN CONFLICTIVA.**
- **SEDIALOGA.**



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

- **SE ESCUCHA ACTIVAMENTE.**
- **SE COMPRENDE.**
- **SE COOPERA.**
- **GENERA OPORTUNIDAD DE RECONCILIACIÓN.**
- **SE IMPLEMENTAN SOLUCIONES ALTERNATIVAS, CREATIVAS Y RESTAURATIVAS.**

LA PRIMERA INICIATIVA A MATERIALIZAR SERÁ EL CONSENSO DE UN PACTO DEL BUEN VIVIR, QUE SERÁ UN ACUERDO VISUAL SOBRE NORMAS DE SANA CONVIVENCIA EN CADA GRUPO, DE ACUERDO A LA EDAD Y NECESIDADES DE CADA UNO. ES TRABAJADO EN ASAMBLEA Y APOYADO POR LA REPRESENTANTES DE CADA NIVEL EN EL EQUIPO DE BUEN VIVIR.

EN EL CAMINO HACIA EL BUEN VIVIR TENEMOS QUE RECORDAR CONSTANTEMENTE LOS PRINCIPIOS QUE RIGEN ESTA FILOSOFÍA DE VIDA Y PARADIGMA QUE BUSCA VIVIR EN ARMONÍA, EQUILIBRIO Y EN PLENITUD. DEBEMOS RELEVAR LA MIRADA ANCESTRAL DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA, PONERNOS EN MOVIMIENTO Y EMPEZAR A CONSTRUIR EL BUEN VIVIR DESDE LA ACCIÓN.

VIII.- MIRADA DESDE LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

LAS ESTRATEGIAS RESTAURATIVAS SON UN PROCESO DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA BASADO EN EL DIÁLOGO Y SANACIÓN DE PERSONAS; YA QUE LES REÚNE PARA RESOLVER UN CONFLICTO, RECONSTRUIR UN VÍNCULO, RESTABLECER LA SALUD EMOCIONAL, ENTRE OTROS.

ESTÁN BASADAS EN PRÁCTICAS ANCESTRALES QUIENES GESTIONABAN EL CONFLICTO MÁS DESDE LO RELACIONAL QUE LO PUNITIVO.

PARA EL PUEBLO MAPUCHE, EL CONFLICTO DESTRUYE LA ARMONÍA Y ELLOS DESEAN EL EQUILIBRIO PARA TENER PAZ EN SU COMUNIDAD EN COHERENCIA CON SU VISIÓN CÓSMICA.

- **BUSCA REPARAR Y RECUPERAR EL BIENESTAR.**
- **ACEPTA A LA PERSONA Y RECHAZA EL ACTO.**
- **MIRA EL PRESENTE Y EL FUTURO.**
- **PROMUEVE LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO.**
- **ES UN PROCESO EDUCATIVO EN SÍ MISMO.**
- **IMPULSA EL CAMBIO DESEADO Y LA CAPACIDAD DE AUTOEVALUACIÓN.**



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

1. REUNIÓN RESTAURATIVA: UNA REUNIÓN RESTAURATIVA ES UN PROCESO EN EL CUAL LAS PARTES INVOLUCRADAS EN UN CONFLICTO SE REÚNEN PARA DIALOGAR, COMPARTIR SUS PERSPECTIVAS, EXPRESAR SUS SENTIMIENTOS Y TRABAJAR JUNTAS PARA LLEGAR A UNA SOLUCIÓN QUE REPARE EL DAÑO CAUSADO Y RESTAURE LAS RELACIONES. ESTE ENFOQUE BUSCA PROMOVER LA RESPONSABILIDAD, LA EMPATÍA Y LA RECONCILIACIÓN.

2. MEDIACIÓN: LA MEDIACIÓN ES UN PROCESO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL CUAL UN TERCERO NEUTRAL, LLAMADO MEDIADOR, FACILITA LA COMUNICACIÓN ENTRE LAS PARTES EN DISPUTA. EL MEDIADOR AYUDA A LAS PARTES A

IDENTIFICAR SUS PREOCUPACIONES, INTERESES Y NECESIDADES, Y LAS GUÍA HACIA UN ACUERDO MUTUAMENTE ACEPTABLE. EL OBJETIVO ES RESOLVER EL CONFLICTO DE MANERA PACÍFICA Y SIN RECURRIR A LA CONFRONTACIÓN.

3. CÍRCULO DE PAZ: UN CÍRCULO DE PAZ ES UNA PRÁCTICA BASADA EN PRINCIPIOS DE JUSTICIA RESTAURATIVA Y DIÁLOGO. EN UN CÍRCULO DE PAZ, LAS PERSONAS SE SIENTAN EN UN CÍRCULO Y PARTICIPAN EN CONVERSACIONES ABIERTAS Y RESPETUOSAS SOBRE UN TEMA O CONFLICTO ESPECÍFICO. EL PROCESO ESTÁ DISEÑADO PARA FOMENTAR LA COMPRENSIÓN MUTUA, LA EMPATÍA Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE MANERA COOPERATIVA. LOS CÍRCULOS DE PAZ SE UTILIZAN EN DIVERSAS COMUNIDADES Y CONTEXTOS PARA PROMOVER LA COMUNICACIÓN EFECTIVA Y LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES SALUDABLES.

4.- PACTO DE PAZ: ACUERDO FORMAL ESCRITO ENTRE DOS O MÁS PARTES EN CONFLICTO QUE ESTABLECE LAS CONDICIONES PARA ABORDAR SITUACIONES ESPECÍFICAS.

IX.- RUTA RESTAURATIVA: LES DEJAMOS UN ESQUEMA VISUAL DE LA RUTA RESTAURATIVA.



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

Ruta Restaurativa



1	CONFLICTO: Ocurre el Conflicto. Se comunica el conflicto al guía.
2	INFORMACION DEL CONFLICTO: El o la guía del Buen Vivir reúne los antecedentes de lo ocurrido mediante conversaciones con los involucrados y/o testigos.
3	COMUNICACIÓN DEL CONFLICTO: Según los antecedentes del conflicto se comunica al grupo de pares, a la familia, al equipo guía lo ocurrido, para determinar la estrategia restaurativa.
4	DETERMINAR LA ESTRATEGIA RESTAURATIVA: <ul style="list-style-type: none">• Reunión restaurativa.• Mediación• Circulo de Paz• Pacto de Paz
5	SEGUIMIENTO: El o la guía del buen vivir mantiene la visión clara de que se cumplan los pactos de cuidado a los que se llega con la estrategia restaurativa que se realiza. Comunica al equipo y a la familia los avances o retrocesos del proceso.
6	EVALUACIÓN: Según los tiempos determinados, se evalúa el cumplimiento de acuerdos. Se comunica al equipo y la familia lo cumplido y se reevalua su continuidad, según la gravedad del conflicto.



GUÍA DEL BUEN VIVIR 2023-2024

X.- GUÍA DEL BUEN VIVIR

HAY UN ENCARGADO DE CONOCER Y HACER RESPETAR LA RUTA RESTAURATIVA Y DE MANTENER EL BUEN VIVIR EN LA COMUNIDAD.

ES EL ENCARGADO DE:

- **PROPONER ACTIVIDADES Y OPORTUNIDADES PARA MANTENER UN CLIMA ARMÓNICO EN LA COMUNIDAD.**
- **CAPACITAR EN LOS MECANISMOS DE LA RUTA RESTAURATIVA.**
- **FACILITAR EL PROCESO DE APLICAR LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS.**
- **DIFUNDIR LA INFORMACIÓN DE ESTA GUÍA DEL BUENVIVIR.**

XII.- DIFUSIÓN DE LA GUÍA DEL BUEN VIVIR.

AL MOMENTO DE INGRESAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CADA FAMILIA RECIBE ESTE EJEMPLAR Y SERÁ SU RESPONSABILIDAD EL LEERLO, COMPRENDERLO, EJECUTARLO Y RESPETARLO.

A COMIENZO DE NUESTRO CICLO ANUAL, SE REALIZARÁ LA ASAMBLEA DEL BUEN VIVIR QUE ES EL MOMENTO PARA ACLARAR DUDAS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRA COMUNIDAD Y DE ORIENTAR A LAS FAMILIAS, APRENDICES Y GUÍAS SOBRE NUESTRA FORMA DE CONVIVIR.

EN CADA ASAMBLEA DE GRUPO, LOS APRENDICES CONOCERÁN LAS PRÁCTICAS RESTAURATIVAS Y LA FORMA DE GESTIONAR SUS CONFLICTOS Y LAS PERSONAS A LAS QUE DEBEN RECURRIR EN CASO DE SENTIRSE AFECTADOS POR UNO.

AL FIN DE NUESTRO RITMO ANUAL, SE EVALUARÁ ESTE DOCUMENTO PARA REALIZAR PRECISIONES O INGRESAR NUEVOS ACUERDOS QUE PUEDAN DERIVAR DE NUEVOS CONFLICTOS DEL VIVIR EN COMUNIDAD. ESTA REVISIÓN SERÁ LIDERADA POR EL EQUIPO DEL BUEN VIVIR Y CON INVITACIÓN A FAMILIAS QUE DESEEN PARTICIPAR EN ÉL.

ELABORAR ESTA GUÍA DEL BUEN VIVIR HA SIDO UN TRABAJO MUY REFLEXIVO Y PARTICIPATIVO, RECOGIENDO IMPRESIONES A TRAVÉS DE ENTREVISTA CON FAMILIAS, ASAMBLEAS, CONVERSATORIOS, APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS, ENTRE OTROS.

SEGUIREMOS INVITÁNDOLOS A CONVERSATORIOS VOLUNTARIOS PARA IR NUTRIENDO ESTA REFLEXIÓN Y PROYECCIÓN DE METAS PARA EL FUTURO DEL BUEN VIVIR EN LA COMUNIDAD.