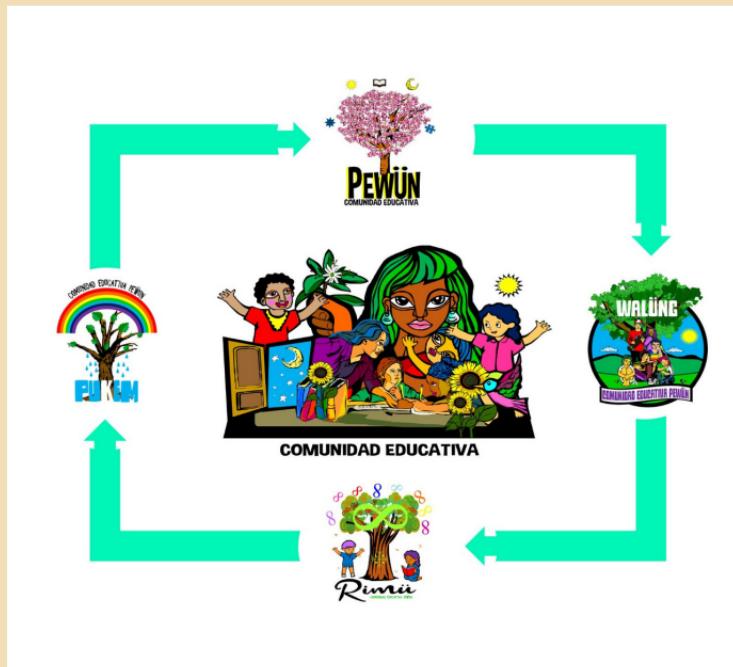


BASES CURRICULARES



COMUNIDAD EDUCATIVA PEWÜN

La educación es un pilar fundamental en el desarrollo de las sociedades y de cada individuo. En el contexto actual, la búsqueda de un modelo pedagógico que promueva la libertad, la inclusión y la participación se ha convertido en una prioridad para la comunidad educativa Pewün.

Las comunidades educativas libres en Chile podemos optar por la validación de estudios a través del Decreto 2272 – 2007, siendo coherentes con la autonomía del proceso educativo. Esto significa que la Comunidad Educativa Pewün tiene la flexibilidad de diseñar sus propios planes de estudios basados en el currículum nacional. Rendir exámenes de validación nos permite promover una educación más personalizada y centrada en el aprendiz.

El proceso de validación de estudios comienza con la inscripción en SECREDUC, por parte de las familias (tutor legal). Posterior a eso Pewün realiza la inscripción en el colegio examinador y sostiene el proceso hasta el día de la rendición de los exámenes.

El colegio examinador es el encargado de enviar el acta de notas para que se quede en el sistema.

En esta propuesta pedagógica, exploraremos los enfoques específicos que seleccionamos para satisfacer las necesidades del ciclo vital individual de nuestros aprendices, creando un entorno de aprendizaje que fomente la autonomía, celebre la diversidad y construya una comunidad educativa verdaderamente inclusiva. Juntos, abriremos las puertas a un nuevo paradigma educativo que trasciende las barreras tradicionales y permite a cada estudiante alcanzar su máximo potencial.

El Modelo Pedagógico se refiere a un marco general o un sistema de diseño educativo que establece los principios, las teorías y las estrategias de enseñanza que guían la planificación, implementación y evaluación de la educación.

El Modelo Pedagógico al que nos suscribimos es el constructivista que considera que el aprendizaje humano es una construcción interior. Las características esenciales son básicamente cuatro:

- 1.- Se apoya en la estructura conceptual de cada aprendiz, parte de las ideas y preconceptos que trae sobre el tema de la clase.
- 2.- Anticipa el cambio conceptual que se espera de la construcción activa del nuevo concepto y su repercusión en la estructura mental.
- 3.- Confronta las ideas y preconceptos afines del tema de la enseñanza, con el nuevo concepto científico que enseña.
- 4.- Aplica el nuevo concepto a situaciones concretas y lo relaciona con otros conceptos de la estructura cognitiva con el fin de ampliar su transferencia.



MODELO

CONSTRUCTIVISTA:

Concibe el aprendizaje como resultado de un proceso de construcción personal-colectiva de nuevos conocimientos a partir de los ya existentes y en cooperación con los compañeros(as) y el(la) guía en el aula.



PEDAGÓGICO

ENFOQUES PEDAGÓGICOS Referido a un enfoque específico o una metodología de enseñanza que se basa en un conjunto particular de teorías o creencias pedagógicas. La Comunidad Educativa Pewün acompañará el ciclo de vida escolar con tres Enfoques Pedagógicos, escogidos minuciosamente para satisfacer las necesidades de desarrollo académico y emocional de nuestros niños (as) y jóvenes.

Aprendizaje
Basado en el
Juego.

Aprendizaje
Basado en
Proyectos.

A+S
Aprendizaje +
Servicio.

La función central del guía es orientar la actividad mental constructiva de los estudiantes, proporcionando ayuda pedagógica de acuerdo a su competencia.

ENFOQUES PEDAGÓGICOS

Brotes y Capullos:
Primero a Sexto Básico.
Aprendizaje Basado en
Proyectos.

Semillas:
Prekinder y
Kinder
Aprendizaje
Basado en el
Juego.



Walüng:
Séptimo a
Cuarto
Medio.
Aprendizaje +
Servicio.

El aprendizaje basado en el juego, es un enfoque que utiliza actividades lúdicas para enseñar conceptos y habilidades. A través de juegos y simulaciones, los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje, lo que aumenta la retención de conocimientos y la motivación. Este enfoque fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración entre pares. Además, el aprendizaje basado en el juego promueve un ambiente de aprendizaje dinámico y atractivo que potencia el desarrollo integral de los estudiantes, combinando diversión y educación de manera efectiva.

Para el diseño de las actividades se consideran las bases curriculares de Educación Parvularia.



ENFOQUES PEDAGÓGICOS

Brotes y Capullos: Primero a Sexto Básico. Aprendizaje Basado en Proyectos.

Semillas:
Prekinder y
Kinder
Aprendizaje
Basado en el
Juego.



Walüng:
Séptimo a
Cuarto
Medio.
Aprendizaje +
Servicio.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) es un enfoque centrado en la experiencia práctica. Los estudiantes se involucran en proyectos reales que requieren investigación, colaboración y resolución de problemas. Esto fomenta el aprendizaje activo y la aplicación de conocimientos en contextos del mundo real. El ABP promueve habilidades como el pensamiento crítico, la comunicación y la toma de decisiones. Además, motiva a los estudiantes al darles un propósito significativo para aprender. Al trabajar en proyectos, los estudiantes pueden explorar sus intereses y adquirir un conocimiento más profundo mientras desarrollan habilidades valiosas para la vida.

La selección y elección de proyectos considera el programa de estudio de educación básica.



ENFOQUES PEDAGÓGICOS

Brotes y Capullos:
Primero a Sexto Básico.
Aprendizaje Basado en
Proyectos.

Semillas:
Prekinder y
Kinder
Aprendizaje
Basado en el
Juego.



Walüng:
Séptimo a
Cuarto
Medio.

Aprendizaje +
Servicio.

El Aprendizaje más Servicio (A+S) es un enfoque que combina el aprendizaje académico con la acción social. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades mientras realizan proyectos que benefician a la comunidad. Esto promueve la participación cívica, el desarrollo de habilidades sociales y la conciencia de responsabilidad social. El A+S fomenta el compromiso estudiantil al abordar problemas reales y brindar soluciones prácticas. Además, fortalece la empatía y el sentido de pertenencia a la sociedad. Es una estrategia poderosa que une la teoría con la práctica, cultivando ciudadanos comprometidos y conscientes de su capacidad para generar un impacto positivo en su entorno.

El currículum se basa en los programas de estudio para enseñanza media.



NUESTRA BASE CURRICULAR MUESTRA COHERENCIA METODOLOGICA A TRAVES DE ESTOS TRES ENFOQUES, RELEVANDO PRECEPTOS QUE PARA NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA PEWÜN SON SUSTANCIALES:

EMOCIONALIDAD EN EL AULA: La motivación es una importante herramienta de aprendizajes, en ambientes respetuosos que consideran las necesidades e inquietudes, manifestaciones y curiosidades de la niñez y adolescencia.

VINCULO AFECTIVO EMOCIONAL entre guía y aprendiz.

Nuestros guías están afectivamente dispuesto a comprender y apoyar las individualidades y la diversidad, generando las bases para cimentar aprendizajes significativos.

DIVERSIDAD EN EL AULA: Compartir desde la heterogeneidad genera aprendizajes sociales importantes, desde el modelo constructivista se propician actividades entre niveles, comprendiendo que en nuestra comunidad educativa no existen barreras para el compartir social o pedagógico.

ESPACIO HOGAREÑO ACOGEDOR

Permanecer en un espacio donde el entorno natural y la infraestructura familiar-hogareña, generá la confianza necesaria para aprender más y mejor.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS COLABORATIVAS MIXTAS:

individual, en parejas, en grupo y en equipo favoreciendo las relaciones sociales. Igualmente se propician espacios personales para fortalecer el pensamiento crítico a través de la metacognición.

TOMA DE DECISIONES EN EQUIPO:

Compartiendo miradas, buscando soluciones, diseñando estrategias para acompañar mejor a las familias en sus procesos.

PROCESO DE EVALUACION CUALITATIVA Y EN TODO MOMENTO: Antes, durante y después de cada JUEGO-PROYECTO-SERVICIO para identificar dificultades proactivamente. Por ello, habrá constante visualización de los avances en las habilidades y dominio de contenidos curriculares los cuales se comparten en asambleas de familias.

De prekinder a sexto básico evaluaremos sin calificaciones numéricas. Porque no es importante lo que sabes sino "qué haces con lo que sabes"

Desde sexto a cuarto medio, se incorporarán categorías para que orienten los compromisos de mejora individuales y familiares, respondiendo a necesidades del ciclo vital del grupo Walüng.

EVALUACIÓN

Evaluación al servicio del aprendizaje.



La evaluación se utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje de un estudiante, entregar retroalimentación, planificar las experiencias pedagógicas y motivar a los estudiantes a avanzar.

Calificación se utiliza para comunicar el logro a los actores de la comunidad educativa con el propósito de involucrarlos en los diferentes procesos educativos de los estudiantes.

"Brújula que indicará tanto a guías como estudiantes el estado actual del aprendizaje y que entregará, además, pistas sobre cómo seguir adelante el viaje"



EVALUACIÓN AUTÉNTICA

Aplicación práctica y contextualizada de conocimientos.

Actividades evaluativas:

1. Proyectos
2. Portafolios de evidencias.
3. Estudios de caso
4. Simulaciones
5. Tareas de resolución de desafíos
6. Debates
7. Presentaciones orales
8. Observaciones en terreno
9. Autoevaluaciones
10. Evaluaciones de pares



Instrumentos:

1. Pauta de cotejo
2. Bitácora grupal
3. Diarios de aprendizaje
4. Rúbricas
5. Círculos de aprendizaje
6. Dianas

¿Quiénes evalúan?:

1. Guía
2. Estudiante
3. Compañeros
4. Socios comunitarios
5. Familias